

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. N., Novianty, R., & Puspitasari, E. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di TK Se-Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1).
- Andriana, D. (2013). *Tumbuh kembang & terapi bermain pada anak*.
- Anggrasari, A. P., Rahagia, R., Profesi, P., Stikes, N., Alamat, S., Prodi, K. :, Ners, P., Medokan, J., & Surabaya, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun The Effect Of Gadget Use With Speech And Language Development In Child Ages 3 Until 5 Years Old. In *Jurnal / Indonesian Journal Of Professional Nursing* (Vol. 1, Issue 1).
- Anita, R. R., Qomari, S. N., & Nikmah, N. (2022). Kajian mengenai dampak lama paparan gadget dan pekerjaan orang tua pada anak dengan keterlambatan perkembangan. *Jurnal Ilmiah Obsgin*, 14(3).
- Cempaka, I., & Naviati, E. (2016). *Hubungan Stimulasi Perkembangan Terhadap Perkembangan Anak Usia 0-5 Tahun Di Rw 8 Kelurahan Kalicari Kota Semarang*. Diponegoro University.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). *Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak*. 4(1), 1–22.
- Data, P. (2017). Informasi Kementerian Kesehatan RI.(2014). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*, 2.
- Donny, B. U. (2013). *Usir Galau dengan Internet Sehat*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- First Hardian Deotama & Gunarti Dwi Lestari. (2021). Hubungan Antara Tingkat Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak di PG/TK Asa Cendekia Pepe, Kec. Sedati, Kab. Sidoarjo. *J+Plus Unesa*, 10(1), 408–418.
- Fitri, D. E., Dwi Sagita, M., Wahyuni, F., & Zulfana, D. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pustaka Keperawatan*, 1(2), 17–23.
- Gligor, Şerban, & Mozoş, I. (2019). Indicators of smartphone addiction and stress score in university students. *Wiener Klinische Wochenschrift*, 131, 120–125.
- Gunawan, M. A. A. (2017). Hubungan durasi penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, banyumanik. *Universitas Diponegoro*.

- Herlianti, R. D., Yulianti, M., & Amalia, A. A. (2023). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Cibereum Kulon Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang 2022*. 5(1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa>
- Jafri, Y., & Dafega, L. (2020). Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia 3–6 Tahun. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(1), 76.
- Kabali, H. K., Irigoyen, M. M., Nunez-Davis, R., Budacki, J. G., Mohanty, S. H., Leister, K. P., & Bonner Jr, R. L. (2015). Exposure and use of mobile media devices by young children. *Pediatrics*, 136(6), 1044–1050.
- Kemenkes, R. I. (2013). Riset kesehatan dasar; RISKESDAS. *Jakarta: Balitbang Kemenkes RI, 2013*, 110–119.
- Kemenkes, R. I. (2019). *Profil kesehatan Indonesia 2018 [Indonesia health profile 2018]*.
- Madyastuti, L. (2017). *Keperawatan Dasar Anak*. Global Media.
- Marimbi, H. (2010). Tumbuh kembang, status gizi dan imunisasi dasar pada balita. *Yogyakarta: Nuha Medika*, 42.
- Meirisa, S. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 9(2), 288–296. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7572743>
- Mimin, E., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini (Elka Mimin) Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Universitas Hamzanwadi*, 6(02), 558–568. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i02.6462>
- Mukarromah, T. (2020). *Dampak penggunaan gadget pada perkembangan sosial anak usia dini di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak*. IAIN Metro.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*.
- Narullita. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di Kab. Bungo. *Jurnal Pustaka Keperawatan*, 1(1).
- Notoatmodjo, S. (2010). MPKJ: RC (2013). Notoatmodjo, S. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Nursalam, N. (2013). Konsep penerapan metode penelitian ilmu keperawatan. *Salemba Medika, Jakarta*.
- Nursalam, S. P., & Sri, U. (2011). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: pedoman skripsi (Doctoral dissertation, Doctoral*

dissertation, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika).

Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Pra Sekolah: literatur review. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 31–47.

Oktafia, P. D., Triana, Y. N., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1). <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>

Pamungkas, R. A., & Usman, A. M. (2017). Metodologi Riset Keperawatan. *Jakarta: Trans Media*.

Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11.

Safitri, I. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Usia Anak Di SDN 2 Sumber Katon Lampung Tengah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).

Potto, A. U. (2021). *Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Batua Kota Makassar Tahun 2020*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019a). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 7(2), 5–13.

Putriana, K., Pratiwi, E. A., & Wasliah, I. (2019b). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. In *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda* (Vol. 7).

Rohana, F., & Hartini, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah di SDN 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 9(2).

Sapardi, V. S. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*, 12(80).

Saputra, A., & Kuntarto, E. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah. *Repository Unja*.

Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2).

Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sawitri, Endang, & Trihastuti, A. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Taman Kanak Kanak di Desa Pogung Cawas. *MOTORIK Journal Kesehatan*, 17(2).
- Soetjiningsih, D. (2013). Tumbuh kembang anak. *Jakarta: Egc*.
- Soetjiningsih, & Ranuh, IG. N. G. (2014). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*.
- Subagijo, A. (2020). *Diet dan Detoks Gadget*. Noura Books.
- Sugiyono, M. (2007). Kualitaitaif dan r&d, Bandung: Alfabeta, 2010. *Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D Bandung: Alfabeta*.
- Sujianti, S. (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54–65.
- Sukmawati, B. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan bicara anak usia 3 tahun di TK Buah Hati Kita. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 3(1), 51–60.
- Sulistya, O., Juhrotun, N., & Umi, B. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Balita. In *Indonesia Jurnal Kebidanan* (Vol. 3, Issue 2).
- Sulistyawati, A. (2014). Deteksi tumbuh kembang anak. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Syafrina, R., & Lave, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(2).
- Talibo, N. A., & Mamentu, P. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otorite dan Demokratis Dengan Lamanya Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah di Kelurahan Mahawu Lingkungan VII Kota Manado. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 2(2).
- Wati, M. G., Samodra, T. J., Purnomo, E., Supriatna, E., Gustian, U., & Sofyan, D. (2023). Deskripsi Motorik Kasar Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Daerah Perbukitan. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1).
- Widiana, W., Rudsiyani, I., & Kusumawardani, R. (2022). Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 440–448. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.51352>
- Wina, L., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 1(1).
- Wu, X., Tao, S., Rutayisire, E., Chen, Y., Huang, K., & Tao, F. (2017). The relationship between screen time, nighttime sleep duration, and behavioural

problems in preschool children in China. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 26(5), 541–548. <https://doi.org/10.1007/s00787-016-0912-8>

Yulsofriend, Anggraini, V., & Yeni, I. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).

Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.